

**Звіт**  
**Озерського закладу дошкільної освіти «Дзвіночок»**  
**Дубровицької міської ради**  
**за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»**

Освітнє середовище в закладі дошкільної освіти є одним із найважливіших критеріїв якості освіти й виховання. Це обумовлено значущістю навколишнього оточення для розвитку дитини. Під освітнім середовищем розуміють: багаторівневу систему умов для поетапного всебічного розвитку та соціального зростання дитини; комплекс ресурсів – матеріально-технічних, програмно-методичних, особистісних, технологічних, що забезпечують освітній процес в ЗДО. Інформація для аналізу, одержана в ході опитування, спостереження, вивчення документації та узагальнена згідно вимог організації освітніх і управлінських процесів ЗДО .

**Вимога 1.1. Забезпечення комфортних, безпечних та нешкідливих умов освітнього процесу та праці**

Територія закладу дошкільної освіти чиста, естетично оформлена. Розміщення будівель на території, споруд, обладнання є раціональним та безпечним, комфортним для організації освітнього процесу та праці. У ЗДО дотримуються санітарно-гігієнічних вимог щодо освітлення, водопостачання, водовідведення та опалення, забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог до утримання приміщень і обладнання полягає у проведенні вологого прибирання, прибирання і миття з деззасобами, провітрювання приміщень. У закладі дошкільної освіти забезпечено раціональне використання приміщень і комплектування мережі груп . Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність ЗДО та ліцензований обсяг .У закладі працює дві різновікові групи: «Казка» (з 2-х до 4-х років) та «Соняшник»(від 4-х до 6-ти,7-ми років). У закладі дошкільної освіти працює 11 працівників: з них 5 педагогічні та 6 інших працівників освіти. Заклад освіти має потребу у штатній одиниці робітника по обслуговуванню та двірника.

Оформлення приміщень закладу мають навчально-пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. У зв'язку з відсутністю додаткових приміщень та для забезпечення освітнього процесу у спальнях груп облаштовано фізкультурні осередки та музичний куточок у ігровій кімнаті групи №2 з відповідним обладнанням, що відповідають зросту і віку здобувачів дошкільної освіти, які раціонально використовуються.

Групові, ігрові майданчики облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Вони регулярно обстежуються, за потреби ремонтуються та оновлюються.

У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Розроблено інструкції з ОП, БЖ, ПБ, які знаходяться на робочих місцях працівників. Працівники закладу дошкільної освіти

дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

У закладі проводяться навчання/інструктажі працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів дошкільної освіти та працівників під час освітнього процесу згідно річного плану та плану старшої медичної сестри. У разі нещасного випадку керівник та працівники закладу дошкільної освіти діють у встановленому порядку(алгоритму дій).

У ЗДО створені комфортні умови для забезпечення харчування здобувачів дошкільної освіти. Обладнання харчоблоку потребує часткового оновлення, стан харчоблоку та допоміжні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Харчування у закладі організовано відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Харчування здійснює приватний підприємець (на підставі угоди про надання послуг з організації гарячого харчування ). Працівники закладу працюють над формуванням культури здорового харчування та культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти

У закладі дошкільної освіти наявний медичний кабінет із відповідним обладнанням. Ведення документації з питань медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти здійснює старша медична сестра відповідно до вимог законодавства. Медичне обслуговування у закладі відповідає вимогам Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах та сприяє зміцненню й збереженню їх життя і здоров'я, здійснюється постійний медичний супровід здобувачів дошкільної освіти медичним працівником, у разі потреби надається невідкладна медична допомога. У закладі дошкільної освіти дотримується належний протиепідемічний та повітряно-тепловий режим. Медична сестра проводить санітарно-просвітницьку роботу з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування.

У закладі дошкільної освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу.

У ЗДО створені умови для занять з використанням комп'ютерів та технічних засобів навчання (наявні компютер, ноутбук, принтер, музична колонка.). Заняття із використанням комп'ютерів проводяться відповідно до санітарних вимог та у згоди батьків.

### **Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

Всі працівники закладу дошкільної освіти ознайомлені та дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Розроблені та регулярно проводяться заходи із запобігання і протидії булінгу (цькуванню), а саме: розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), форма заяви на випадки булінгу, процедура подання учасниками освітнього процесу заяв або повідомлень про випадки булінгу та порядок реагування на них, порядок реагування на доведені випадки булінгу, правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці..

### **Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору**

У закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність будівлі та усіх приміщень до використання учасниками освітнього процесу.

Педагоги володіють та застосовують методи, прийоми, технології роботи із здобувачами дошкільної освіти із особливими освітніми потребами.

Заклад дошкільної освіти взаємодіє з батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти

У закладі дошкільної освіти створено умови для формування навичок здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів дошкільної освіти (наявні квітники, земельна ділянка ). Простір закладу дошкільної освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню різних видів компетенцій, навичок та умінь здобувачів дошкільної освіти , проте, через нестачу фінансування є потреба у повноцінному забезпеченні обладнанням та інвентарем згідно «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» затвердженого Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 року № 1633.