

**Форма спостереження за освітнім середовищем
під час проведення самооцінювання у
Озерському закладі дошкільної освіти «Дзвіночок»**

Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти. Вимога 1.1. Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей на праці Критерій 1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними				
№ з/п	Перелік тверджень	Так	Ні	Примітка (відповідає частково/ потребує покращення)
Індикатор 1.1.1.1. Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними				
1	Наявність (справність) огорожі/паркана			
2	Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів			
3	Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб			
4	Обладнано групові майданчики; тіньові навіси за кількістю групових майданчиків			
5	Облаштовано спортивно-ігрова зона: фізкультурний майданчик			
6	Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: - справність обладнання; - відсутність ям; - відсутність дерев, кущів, рослин з колючими та отруйними плодами, грибів			
7	Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя			
8	Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами			
9	Груповий осередок, призначений для дітей певного віку ізольований від решти групових осередків			
10	- Стан приміщень (стіни, підлога) відповідають - коридори; - групові осередки; - кабінети; - зала для музичних і фізкультурних занять;			

	<ul style="list-style-type: none"> - харчоблок; - пральня; - туалети; - дах; - допоміжні приміщення; - інженерні мережі 			
11	Пісочниці на ігрових майданчиках закриваються і огорожені бортиками			
Індикатор 1.1.1.2. забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі				
1	Доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти(шляхи руху, зона паркування транспорту			
2	Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком,з рівним неушкодженим покриттям)			
3	На першому поверсі будівлі закладу передбачено груповий осередок для інклюзивної групи			
4	Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі,приміщень закладу освіти: пологий вхід /пандус/ мобільні платформи; - дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком; - можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями; - візуалізація призначення приміщень; - вказівники; - рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини; - відсутність захаращення коридорів, рекреацій, Між сходових клітин			
5	Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу: - широкий безпороговий прохід; - достатня площа туалетної кімнати; - спеціальне санітарно-технічне обладнання			
6	Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями			
7	Висота столів та стільців регулюються			
8	Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені			

Індикатор 1.1.1.3 Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги				
1	Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам			
2	Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території			
3	Заклад освіти обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції			
4	Холодною і гарячою проточною водою заклад освіти забезпечений протягом усього року з установленням кранів-змішувачів: - групові осередки; - харчоблок; - буфетні; - медичні приміщення; - пральня; - туалетні кімнати; - зали басейнів тощо			
5	Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті			
6	Здійснюється двічі на день щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог			
7	Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом			
8	Столи в ігрових і групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються гарячою водою х милом			
9	Територія підлягає прибиранню двічі на день			
Індикатор 1.1.1.4 Облаштовано та використовується ресурсна кімната\осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами				
1	У закладі освіти облаштовано та використовується ресурсна кімната\осередок			
2	Оснащення ресурсної кімнати\осередок відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів			

<p align="center">Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти. Вимога 1.1. Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей на праці Критерій 1.1.1. Територія будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними</p>				
№ з/п	Документ	Так	Ні	Примітка (відповідає частково/ потребує покращення)
<p>Індикатор 1.1.1.1. Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними</p>				
1	Акт готовності закладу дошкільної освіти до нового навчального року (оформлюють щорічно перед початком навчального року)			
2	Акт загального технічного огляду будинку і споруд закладу дошкільної освіти (оформлюють два рази на рік: навесні і восени)			
3	Протоколи перевірки опору заземлення устаткування (оформлюються один раз на два роки)			
4	Протоколи виробничих нарад			
5	Журнал огляду території закладу дошкільної освіти			
6	Акти – дозволи на проведення занять у музичних і спортивних залах			
7	Акти – дозволи на випробування спортивного обладнання			
8	Акти – дозволи на випробування малих форм на дитячих майданчиках			
9	Акти – дозволи на роботу харчоблока та пральні			
10	План роботи закладу (План заходів щодо підготовки приміщень закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону)			
11	Накази керівника закладу освіти			
12	Журнал реєстрації вхідних документів			

Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти.
Вимога 1.1. Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей на праці
Критерій 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Ні	Примітка (відповідає частково/ потребує покращення)
Індикатор 1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам				
1	Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей			
2	Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу			
3	Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані однаково з постільною білизною			
4	Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані			
5	Туалети старших вікових груп відокремлені екранними-перегородками для хлопчиків та дівчаток			
6	Є рукомийники, мило, туалетний папір			
7	У туалетних кімнатах груп раннього віку є стелаж для горщиків			
8	Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей			
9	Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску			
10	Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги			

Індикатор 1.1.2.2. Приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу

1	Зала для музичних та фізкультурних занять			
2	Кімната ручної праці(образотворчого мистецтва)			
3	Логопедичний кабінет			
4	Психологічний кабінет має два приміщення - робочий кабінет практичного психолога (соціального педагога) - навчальний психологічний кабінет			
5	Методичний кабінет			
6	Кімната для занять з технічними засобами навчання(ТНЗ)			
7	Кімната для природи			
8	Басейн: - зал з ванною; - дві роздягальні для хлопчиків і дівчаток з туалетами та душовими; - кімната тренера; - кімната медичної сестри; - вузол керування та інші технічні приміщення для обслуговування басейну; - комора для інвентаря			
9	Інші приміщення (додати з урахуванням типу закладу)			
10	Обладнання основних приміщень закладу дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей			