

Звіт
директора Озерського закладу дошкільної освіти
«Дзвіночок»
Дубровицької міської ради
Рівненської області
Смолянець Наталії Василівни
за 2021-2022 навчальний рік

Загальна частина

Озерський заклад дошкільної освіти «Дзвіночок» Дубровицької міської ради Рівненської області знаходиться за адресою 34122, село Озерськ, вулиця Центральна, 57. Розрахований на 40 місць.

Заклад функціонує з 22 травня 2007 року.

Установа діє згідно Статуту закладу дошкільної освіти та Положення про заклад освіти. Протягом 2021 – 2022 навчального року вся робота закладу дошкільної освіти була спрямована на реалізацію основних положень Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту». Відповідно до нормативних документів у закладі проводилася чітка, систематична робота з метою формування у вихованців знань, умінь, навичок з урахуванням їх вікових особливостей та вимог програми «Українське дошкілля». Також велика увага приділялася фізичному розвитку дітей та покращенню їхнього стану здоров'я.

Мережа груп та режим їх роботи

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп	2
	різновікова	2
3.	Режим роботи	
	9-годинний	2
4.	Кількість вихованців	25
5.	Охоплено дітей підготовкою до школи	8
6.	Кількість педагогічних працівників	5
7.	Кількість працівників ЗДО	11

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, колектив спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Кадровий склад закладу дошкільної освіти включає в себе:

- ✓ керівник – Смолянець Наталія Василівна;
- ✓ вихователь – Пляшко Оксана Миколаївна;
- ✓ вихователь – Серко Вікторія Петрівна;
- ✓ вихователь – Івашин Інна Петрівна;
- ✓ керівник музичний, вихователь – Крупко Оксана Віталіївна;
- ✓ старша медична сестра, підсобний працівник – Полухович Ірина Ігорівна;

- ✓ завідувач господарством, машиніст з прання та ремонту білизни – Серко Оксана Іванівна;
- ✓ помічник вихователя – Полюхович Тетяна Іванівна;
- ✓ помічник вихователя – Пляшко Катерина Іванівна;
- ✓ кухар – Стасюк Світлана Юріївна;
- ✓ машиніст (кочегар) котельної - Серко Микола Павлович.

Організація освітньої діяльності

Найвища цінність освіти не тільки діти, а й педагоги, здатні до розвитку здібностей, таланту, збереження індивідуальності дитини. Педагогічними кадрами заклад освіти забезпечений. Педагоги закладу брали участь у роботі методичних об'єднань району, де обмінювались досвідом роботи та знайомились з новими педагогічними технологіями.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року.

Навчально – виховний процес в закладі дошкільної освіти забезпечують педагоги, з них 5 – має вищу освіту:

- 1 керівник;
- 3 вихователі;
- 1 керівник музичний.

Функціонування дошкільної освіти у 2021– 2022 навчальному році регламентувалося нормативно-правовими актами, зокрема: Законом України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, наказами Міністерства освіти і науки України від 24.04.2003 № 257 «Про затвердження Примірного статуту дошкільного навчального закладу», від 28.10.2008 № 985 «Про затвердження Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах», інструктивно-методичними листами: «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (від 24.01.2007 № 1/9-36), «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» (від 07.05.2007 № 1/9-263), «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» (від 04.10.2007 № 1/9-583), «Про проведення державної атестації дошкільних навчальних закладів» (від 27.11.2007 №1/9-711), «Про здійснення соціально-педагогічного патронату» (від 17.12. 2008 № 1/9-811); Базовий компонент дошкільної освіти, Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»; Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (від 30.11.2020 р.), Статуту закладу освіти та річного плану роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік.

Протягом навчального року заклад освіти працював за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Освітній процес у ЗДО здійснювався за пріоритетними напрямками роботи, які сприяли

здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності.

На виконання належного рівня якості освіти, колектив закладу дошкільної освіти намагається забезпечити охорону життя, зміцнення психічного і фізичного здоров'я дошкільнят, збереження їхнього своєчасного та повноцінного різнобічного розвитку, психологічного комфорту. Доказом виконання цього є щоденна робота вихователів закладу дошкільної освіти: заняття, розваги, дні здоров'я, спортивні естафети, тематичні тижні, трудові доручення та інше.

Якість реалізації пріоритетних завдань ЗДО вивчалася також під час тематичного та інших видів контролю, які були спрямовані на систематичне вивчення стану роботи педагогічних працівників, виконання програми виховання і навчання дітей дошкільного віку і надання вчасної допомоги вихователю. У зв'язку з даною ситуацією в країні, річний план роботи виконано не повністю. В період з 24 лютого з колективом, з вихованцями та їх працюємо за допомогою груп у Viber, сторінки закладу на Facebook. Надаються консультації, підтримка, проводяться онлайн- свята тощо.

Основною формою керівництва і контролю за навчально-виховною роботою в закладі було безпосереднє спостереження педагогічного процесу в групі та надання відповідної допомоги, настанов вихователю щодо усунення наявних недоліків. Надавалась конкретна допомога - це бесіди, методичні наради та консультації, відвідування занять вихователів. Наслідки здійснення контролю відображаються в наказах, діловому щоденнику аналізу освітньо-виховного процесу.

Забезпечення наступності між ЗДО та НУШ

Освітньо-виховна діяльність в першому півріччі з дітьми 6-го року життя будувалася на основі особистісно орієнтованого підходу до дошкільників, що забезпечило розвиток та саморозвиток дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів, інтересів, ціннісних орієнтирів та суб'єктивного досвіду, можливість реалізувати своє «Я».

Основними показниками фізичної готовності дітей до навчання розглядалася сформованість їх фізичних якостей: сили, витривалості, спритності, гнучкості, швидкості.

Інтелектуальна готовність дитини до школи визначалась у трьох напрямках: загальна обізнаність із зовнішнім світом; рівень розвитку пізнавальної діяльності (увага, пам'ять, мислення, мовлення); володіння деякими навчальними навичками (здійснення звукового аналізу слова, володіння поняттями звук, буква, слово, речення, лічба, підготовленість руки до письма). Старші дошкільники знають і вміють розповідати про себе, свою родину, країну, своє місто, свій дитячий садок. Мають високий рівень знань про навколишній світ і природу - 4 дітей, середній рівень - 4.

Керівником та вихователями було проведено обстеження загально-пізнавальних умінь та навичок дітей у старших дошкільників. Результати свідчать про те, що вищий рівень мають 6 вихованців, 2 – середній.

Значна увага приділяється формуванню мовленнєвої компетентності старших дошкільників. Організуючи різні форми роботи, вихователі створювали умови для активного спілкування дітей, обміну думками. Діти вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно і змістовно відповідати на запитання. Поряд з цим слід констатувати, що діти зазнають труднощів при вживанні синонімів, слів-порівнянь, вживанні складно-підрядних речень, складанні описових розповідей та з власного досвіду.

Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Узагальнені результати психолого-педагогічного обстеження та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок відповідно програмових вимог свідчать, що діти готові долати перші труднощі шкільного життя.

Вже багато років спільні проблеми, принципи і цілі єднають заклад дошкільної освіти з школою. Традиційно так склалося, що заклад тісно співпрацює з Озерською філією Сварицевицького НВК «ЗОШ I-III ступенів-ДНЗ». Виконувались завдання річного плану щодо готовності дітей до навчання в школі з метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання в початковій школі та їх всебічного гармонійного розвитку.

Протягом навчального року велика увага приділялася естетичному оформленню установи. Вихователі ЗДО організовують навчально-виховний процес з врахуванням здібностей дитини, нахилів, інтересів, рівня їх інтелектуального, фізичного і психологічного розвитку. Заклад дошкільної освіти забезпечено необхідним матеріалом з усіх розділів програми, який систематизований та використовується за призначенням. Навчально-методичну літературу та деякі посібники придбано за власні кошти педагогів.

Медичне обслуговування

Вся медична робота в закладі спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». Санітарно-гігієнічні умови дошкільного закладу на належному рівні. В установі проводяться всі необхідні профілактичні заходи:

- контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками на всіх ділянках роботи;
- здійснюється щоденний огляд дітей при прийомі у заклад;
- здійснюється щотижневий огляд дітей фельдшером ФАПУ.

Один раз на рік діти дошкільного віку проходять медичний огляд в Дубровицькій районній поліклініці. Працівники закладу дошкільної освіти два рази на рік проходять медичне обстеження.

У закладі постійно проводяться загартувальні процедури. Протягом дня підтримується рухова активність дітей. Проводяться «Дні здоров'я», спортивні розваги. Під час занять вводяться фізкультхвилинки.

Організація харчування

Належний рівень організації харчування є також дуже важливою умовою комфортного перебування дітей у закладі. Питанню якісного харчування приділяється особлива увага. Харчування є одним з найважливіших факторів, що визначає здоров'я дітей, сприяє профілактиці захворювань, підвищенню працездатності та успішності, фізичному і розумовому розвитку, створює умови для адаптації підростаючого покоління до навколишнього середовища. У закладі дошкільної освіти є технологічні картки приготування страв, примірне двотижнєве меню.

Постійний контроль за правильною організацією харчування здійснюється керівником закладу. Періодичний контроль проводять санепідемстанції, організації по захисту прав споживачів. Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості.

Усі працівники дотримуються графіку видачі їжі та режиму харчування дітей. Також дотримуються вимог санітарного регламенту щодо харчування дітей у кожній віковій групі та на харчоблоці. Готуючи страви, кухар дотримується технології приготування їжі, нормативного об'єму страв.

Для спостереження за ефективністю харчування, проводиться визначення аналізу фізичного розвитку, одночасно з цим враховуються абсолютні показники приросту маси тіла, 2 рази в рік заноситься в таблицю. Кожен місяць визначається хімічний склад та енергетична цінність продуктів, для визначення калорій, які споживають діти.

Протягом року саме турбота про здоров'я наших вихованців була і лишається одним із пріоритетів роботи закладу, тому передусім перед вихователями поставлено завдання вибору найбільш оптимальних засобів виховання і навчання дітей з метою покращення їх фізичного розвитку та стану здоров'я.

У 2021-2022 навчальному році під постійним контролем було питання відвідування дітьми закладу дошкільної освіти та виявлення причин невідвідування дітьми закладу.

Потребує особливої уваги робота з батьками з метою зниження проценту безпричинного невідвідування дітьми ЗДО, а колектив ЗДО вважає необхідним розпочати поглиблене вивчення інноваційних технологій щодо формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників.

Адміністративно – господарська діяльність

У роботі ЗДО адміністративно-господарська діяльність посідає важливе місце. Створено оптимальні умови для роботи колективу.

Протягом поточного навчального року було проведено внутрішній та зовнішній косметичний ремонт приміщення закладу дошкільної освіти:

- проведено побілку приміщення закладу,
- пофарбовано підлогу у ігрових кімнатах, коридорах тощо.
- Пофарбовано споруди на ігрових майданчиках, спортивному майданчику, етнокуточку.

В ЗДО розроблено графік планових інструктажів, згідно якого в установі проводяться інструктажі по техніці безпеки, по пожежній безпеці, на робочих місцях, по дотриманню санітарних норм. Проводиться перевірка знань по охороні праці та санмінімуму.

Для створення оптимальних умов перебування дітей в закладі матеріально – технічна база постійно удосконалюється.

Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально технічної бази в ЗДО. Протягом 2021/2022 навчального року колектив закладу та батьківська громада спільно приймала активну участь в навчально-виховній роботі та здійснювала посильну підтримку у зміцненні матеріально-технічної бази в закладі.

Аналізуючи фінансово – господарську діяльність, зроблено висновок: робота структурних підрозділів (харчоблоку, пральні, медичної служби, техперсоналу) ведеться на високому рівні. Своєчасно здійснюється технічне обслуговування та ремонт обладнання у службових приміщеннях. Створено належні умови для повноцінного харчування дітей.

Своєчасно проводяться медичні огляди дітей , робота по попередженню інфекційних та простудних захворювань; поповнено аптечку для надання першої допомоги дітям та співробітникам. Проведено медичні огляди працівників.

За звітній період для зміцнення матеріально – технічної бази ЗДО пророблено:

- замінено 26 кранів 3850.00грн (бюджетні кошти);
- косметичний ремонт приміщень закладу 1000.00грн (спонсорські кошти батьків , працівників ЗДО;
- відремонтовано світло в спальній кімнаті групи №2 300.00грн (кошти працівників закладу);
- фарба в принтер, папір 1000.00 грн (кошти працівників закладу);
- встановлено 3 фільтри для очищення води (кошти працівників закладу);

- придбано 2 гігрометри 750.00 грн (кошти працівників закладу);
- частково поновлено санітарний інвентар , столовий посуд 1000.00 (кошти працівників закладу);
- систематично проводилась закупівля миючих засобів, дезінфікуючих засобів 3000.00 (спонсорські кошти батьків , працівників ЗДО);
- систематично проводились стихійні ремонти сантехніки, водопроводу, техніки 1000.00 (кошти працівників ЗДО);
- доповнено розвивальні зони іграшками 2000.00 (спонсорські кошти батьків , працівників ЗДО);
- придбано ламінатор і плівку до нього 950.00 (спонсорські кошти батьків);
- придбано ортопедичний килимок-пазл, вігвам-намет дитячий 3000.00 (кошти батьків);
- новорічні подарунки для діток 1662.00грн (спонсорські кошти);
- проведено обстеження аналізу води та піску в пісочницях 1000.00 (спонсорські кошти батьків , працівників ЗДО).

Колектив дошкільного закладу та батьків доклав багато зусиль для упорядкування території ЗДО (висаджені квіти, оновлено експозиції, завезений пісок, відремонтовано і розмальовано та доповнено обладнання майданчиків та павільйони).

Для зміцнення матеріально – технічної бази ЗДО були залучені батьківські та благодійні кошти. Незважаючи на складні економічні умови, приміщення і територія ЗДО оснащені необхідним інвентарем, перебувають у задовільному стані, постійно поповнюється, оновлюється і ремонтується обладнання.

Колективом дошкільного закладу та батьками з року в рік створюються належні умови для всебічного, повноцінного розвитку, комфортного перебування дітей в дошкільному закладі. Аналізуючи фінансово – господарську діяльність, можна зробити висновок: робота структурних підрозділів (харчоблоку, пральні, медичної служби, техперсоналу) ведеться на високому рівні. Своєчасно здійснюється технічне обслуговування та ремонт обладнання у службових приміщеннях. Створено належні умови для фізичного розвитку, виховання, навчання та повноцінного харчування дітей, згідно вимог.

Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти. Незважаючи на скрутне становище в країні, нам надавали допомогу батьки , спонсори та власні кошти працівників ЗДО.

Впродовж року кожна група поновлювала ігровий, дидактичний, демонстраційний матеріал. У музичну залу придбали декорації для прикрашання до свят. Залученням та цільовим використанням цих коштів

займався батьківський комітет закладу, дані про їх витрату оприлюднювались у вайбер групах ЗДО.

Робота з батьками.

На етапі розвитку дошкільної освіти проблеми сімейного виховання не можна відокремлювати від дошкільної освіти. Тому взаємодія з батьками вихованців, було пріоритетним завданням роботи дошкільного навчального закладу.

У роботі з батьками ми використовували різні форми, що сприяли зближенню вихователя і батьків, допомагали наблизити сім'ю до закладу та визначити оптимальні шляхи виховного впливу на дитину.

Велику увагу у закладі дошкільної освіти приділялося співпраці з родиною: гуманізація стосунків між членами родини та працівниками закладу освіти.

Колектив закладу працює в тісному контакті з батьками, бо саме сім'я закладає основи культури, уміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки, визнавати власні помилки. Одним з основних завдань, яке колектив поставив перед собою на наступний рік є розширити участь родини у діяльність закладу світи, розвивати художньо-естетичні здібності дітей, підготувати дитину до школи як особистість.

Висновки

Аналізуючи роботу ЗДО за минулий навчальний рік, вважаю, що роботу педагогічного колективу можна оцінити на достатньому рівні. В подальшому спрямувати педагогічну діяльність на формування життєвої компетентності дітей дошкільного віку, забезпечити державну політику щодо охорони життя і здоров'я дітей.

Проте в роботі закладу дошкільної освіти залишається ще ряд невирішених проблем.

Отже, виходячи з цього, заклад дошкільної освіти буде у 2022– 2023 навчальному році працювати над виконанням таких **завдань**:

1. Зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу.
2. Охоплення 100% дітей дошкільною освітою.
3. Формування патріотичного виховання дошкільників.

Головним є те, що заклад дошкільної освіти прагне 1 вересня зустрітися з своїми вихованцями, батьками та працювати в звичайному режимі, і бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело та щасливо жити під мирним небом.