**Звіт тиждень безпеки дитини 2024 р.**

**День 1 – Дитина і вулиця**

**Спостереження:**

-За прїздною частиною

-За лелекою

**Рухливі ігри:** «Трамвай», «Переправа», «Хто далі кине», «Знайди собі пару», «Не дзвони»,

**Дидактичні ігри:** «Червоний і зелений», «Хто керує транспортом», «картки( Транспорт)»,

**Сюжетно – рольова гра:** «Правила поведінки на дорозі»

**Заняття:** Здоров’я та фізичний розвиток тема: «Ми веселі малюки. Малюки – здоров’яки»

Художньо – продуктивна діяльність тема: «Світлофор»

**День 2- Дитина і природа**

***Рухливі ігри:*** «Знайди собі пару», «Переправа» ,«Каруселі», «Веселі калюжі» , "Пройти так, щоб не почув вовк",«Діти в лісі», «Погаси вогонь», «Ми веселі діти»,«Пастух і вовк»

***Гра-естафета*** «Веселі мурашки»

***Спостереження*** за комахами

***Бесіда*** «Поради Королеви Безпеки «Як поводитися під час грози?»

***Розповідь-бесіда*** "Небезпечні речі".

***Праця в природі***

***Дидактичні ігри*** :«Повітря, земля, вода»,«Знайди небезпечні предмети», «Вгадай,хто покликав?»

***Пальчикова гра*** «Гроза»

***Читання*** оповідання К. Ушинського «Умій почекати».

***Пошуково-дослідницька діяльність.*«**Боротьба із повінню»

***Заняття***:

-«Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування» тема: «Небезпечний ліс»

-Ознайомлення із соціумом тема: «Врятуй себе сам»

***Вправи на дихання***. Імітація дії насоса.«Пір’їнко, лети!» «Літаки»

**День 3 – Дитина вдома**

**Спостереження:**

-За грунтом

-За бруньками

**Бесіда:** «Небезпечні предмети в руках дитини»

**Рухливі ігри:** «Дожени мене», «Бджілки збирають мед», «У ведмедя у бору», «У лісочку на горбочку», «Вудочка», «Знайди собі пару», «Мишоловка», «Ми веселі діти».

**Дидактичні іри:** «Не потраплю я в біду», «Безпечно - небезпечно», «Набери номер»,

**Заняття:** Здоров’я та фізичний розвиток тема: «Весняний мед».

Логіко – математичний розвиток тема: «Подорож до геометричних фігур».

**День 4 – Здоров’я дитини**

**Бесіди:**

-«Значення вітамінів для здоров’я дитини»

-«Як люди піклуються про своє здоров’я»

**Спостереження:**

За зеленою цибулею на підвіконні

**Рухливі ігри:** «Діти в лісі», «Знайди і промовчи», «Ми веселі діти»,

Дидактичні ігри: «Небезпечні предмети», «Предмети гігієни», «Що погано, а що добре для здоров’я», «Де живуть мікроби».

**Сюжетно – рольва гра** «Сам удома»

**Заняття:** Розвиток мовлення і культурп мовленнєвого спілкування тема: «Їжте овочі і фрукти – вітамінні всі продукти»

Ознайомлення із соціумом тема: «Предмети гігієни знаємо – про них розповідаємо»

**День 5 – Захисти себе сам**

***Бесіда*** "Вчимося жити в мирі і злагоді", «Свої-чужі»,«Як треба одягатися, якщо на вулиці вітер»

***Рухливі ігри:*** «Каруселі», «Розвідники», «Ми веселі діти», «Переправа»«Пастух і вовк»

***Заняття*:**

-«Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування» тема : Поведінка у надзвичайних ситуаціях»

-«Художньо-продуктивна діяльність» (аплікація) тема : «Пес Патрон поспішає на допомогу»

***Піший перехід*** до перехрестя

***Моделювання ситуацій.***«Пісочниця» «Гірка» «Хатинка»

***Навчальний тренінг з евакуації вихованців.***

***Гра***: « Якщо малюк поранився»

***Творча гра* «**Вітер — друг вітрячка»

***Творча гра*** «Як би ви вчинили?»

***Дидактичні ігри:*** «Добре — погано»,«Виклик служби порятунку» **,**«Що станеться, якщо…?»,«Небезпечні предмети»

***Сюжетно-рольова гра*** «Оперативно-рятувальні служби»

***Читання*** казки С.Маршака «Казка про неслухняне мишеня», читання твору С. Маршака «Казка про розумне мишеня».

***Дослід*** «Як ви ставитеся одне до одного?»